|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG TIỂU HỌC TỨ HIỆP**  Lớp 5  Tuần …….. | *Ngày thực hiện: ……………………..*  **KẾ HOẠCH DẠY HỌC**  **HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ**  **CHỦ ĐIỂM: HÒA BÌNH – HỮU NGHỊ** |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Giúp HS có hiểu biết về vẻ đẹp của quê hư­ơng đất n­ước mình .

- Rèn cho học sinh các kĩ năng: thuyết trình, biểu diễn, trình bày hiểu biết nhằm phát triển năng lực cho HS.

- Tăng thêm tình cảm yêu mến gia đình, hàng xóm, có thái độ trân trọng những giá trị, những di sản văn hoá của quê h­ương, đất nư­ớc .

- Giáo dục học sinh lòng tự hào, lòng biết ơn và tinh thần yêu nước.

- Có thói quen giữ gìn, bảo vệ các di sản văn hoá, di sản thiên nhiên, tích cực tham gia các hoạt động chào mừng ngày giỗ Tổ Hùng Vương và ngày 30 - 4.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

1. GV: - Học liệu: Tư liệu về ngày 30/4 và ngày giỗ Tổ Hùng Vương

- Thiết bị dạy học: Máy chiếu, loa, ……..

2. HS: Sưu tầm tranh ảnh, thông tin về ngày 30/4 và ngày giỗ Tổ Hùng Vương.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **3’**  **15’**  **15’**  **7’** | **1. Mở đầu:**  - Cho HS hát bài: “Lớp chúng ta đoàn kết”  - GV GT chủ điểm *“Hòa bình-Hữu nghị”*  **2. Khám phá:**  **Hoạt động 1: Giới thiệu về ngày giỗ Tổ Hùng Vương**  - GV nêu tên hoạt động 1.  ? Trong tháng 4, em biết có những ngày lễ nào?  - GV tổ chức trò chơi “AI NHANH AI ĐÚNG”  Luật chơi: Cô có các câu hỏi trên màn hình, các con hãy trả lời nhanh và để giành lấy phần thưởng của cô nhé!  **Câu 1**. Giỗ Tổ Hùng Vương vào ngày nào?  **Câu 2**. Loại bánh nào mang biểu tượng của ngày giỗ Tổ?  **Câu 3:** Có bao nhiêu đời vua Hùng?  **Câu 4:** Khu di tích đến Hùng thuộc tỉnh nào?  - GV tổng kết trò chơi, khen ngợi HS.  - GV cho HS xem video về ngày Giỗ Tổ Hùng Vương.  - GV nhận xét, mở rộng thêm bằng các hình ảnh và số liệu,...  - GV chốt HĐ 1: *Lễ hội Đền Hùng còn gọi là Giỗ Tổ Hùng Vương, là một lễ hội lớn nhằm tưởng nhớ và tỏ lòng biết ơn công lao lập nước của các vua Hùng, những vị vua đầu tiên của dân tộc. Ngày Giỗ Tổ Hùng Vương diễn ra vào ngày mồng 10-3 âm lịch hàng năm tại Đền Hùng, Việt Trì, Phú Thọ. Từ xa xưa, ngày Giỗ Tổ Hùng Vương đã có vị thế đặc biệt trong tâm thức của người Việt. Chủ tịch Hồ Chí Minh cũng đã có hai lần về thăm Đền Hùng (19-9-1954 và 19-8-1962). Tại đây Người đã có câu nói bất hủ: “Các Vua Hùng đã có công dựng nước - Bác cháu ta phải cùng nhau giữ lấy nước”. Ngày 2-4-2007, Quốc hội nước Cộng hòa Xã hội chủ nghĩa Việt Nam đã phê chuẩn sửa đổi, bổ sung Điều 73 của Bộ luật Lao động cho người lao động được nghỉ làm việc, hưởng nguyên lương ngày Giỗ Tổ Hùng Vương (ngày 10-3 âm lịch). Kể từ đây, ngày 10-3 âm lịch hàng năm đã trở thành ngày lễ lớn - Quốc lễ mang ý nghĩa bản sắc văn hóa dân tộc. Ngày 6-12-2012, UNESCO đã chính thức công nhận “Tín ngưỡng thờ cúng Hùng Vương ở Phú Thọ”, biểu tượng của tinh thần đại đoàn kết, truyền thống đạo lý “Uống nước nhớ nguồn” của dân tộc Việt Nam, là Di sản văn hóa phi vật thể đại diện của nhân loại. Giỗ Tổ Hùng Vương - Lễ hội Đền Hùng là dịp để giáo dục truyền thống “Uống nước nhớ nguồn”của đồng bào cả nước.*  **Hoạt động 2: Tìm hiểu về ngày 30/4**  - GV cho HS xem 1 số hình ảnh.  ? Những hình ảnh trên gợi cho các con về ngày lễ nào?  - GV cho HS xem video về ngày 30/4  - GV nhận xét, mở rộng thêm bằng các hình ảnh các tấm gương quên mình về lịch sử...  - GV chốt HĐ 2: *Cách đây 45 năm, cuộc tổng tiến công và nổi dậy mùa Xuân năm 1975 mà đỉnh cao là chiến dịch Hồ Chí Minh lịch sử, đã giành thắng lợi hoàn toàn. Ngày 30-4-1975 đã đi vào lịch sử dân tộc như một mốc son chói lọi đưa đất nước ta bước vào một kỷ nguyên mới, kỷ nguyên độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội. Toàn Đảng, toàn dân, toàn quân ta từ đây tập trung sức lực và trí tuệ hàn gắn vết thương chiến tranh xây dựng cuộc sống mới; xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam Xã hội chủ nghĩa.*  **3. Thực hành – Luyện tập***.*  -GV giới thiệu trò chơi GIẢI Ô CHỮ.  - GV cùng HS nhận xét, tuyên dương HS.  **4. Vận dụng:**  - GV hỏi:  ? Nhờ đâu mà đất nước chúng ta được sống trong hòa bình?  ? Chúng ta cần làm gì để tỏ lòng biết ơn các vị vua Hùng và xứng đáng với công lao của các anh hùng, liệt sĩ đã ngã xuống vì độc lập dân tộc?  ? Nếu có thiếu nhi quốc tế đên thăm quê hương bạn, bạn sẽ giới thiệu những gì ?  - GV nhận xét, tuyên dương HS, chốt: *Chúng ta bày tỏ lòng kính trọng và tri ân sâu sắc các vua hùng và những người đã anh dũng chiến đấu, hy sinh, hiến trọn đời mình cho đất nước. Ngoài ra, các con là những HS của thế hệ mới, các con cần phát huy những gì mình đã học được để sánh vài với các cường quốc năm châu như lời Bác Hồ đã dạy.*  **\* Tổng kết:**  - GV nhận xét tiết học, tuyên dương HS tích cực trong giờ học.  - Dặn dò HS phát huy những việc đã làm. | - Cả lớp hát.  - HS lắng nghe.  - HS trả lời  - HS lắng nghe  - Tham gia trò chơi  - Các nhóm lắng nghe.  - Xem video  - HS lắng nghe.  - Các đội lắng nghe.  - Học sinh đọc thơ, múa hát để nói về những hoạt động bản thân và lớp mình  - HS nhận xét, lắng nghe.  - HS quan sát.  - HS TLCH  - HS xem video.  - HS lắng nghe.  - HS chơi.  - HS lắng nghe.  - Nhiều HS trả lời.  - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** ...............................................................................................................................................................................................................................................................................................